

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

18.04.2019

ведено

в действие приказом от 18.04.2019 № 99



О.А. Овчарова



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2018 год муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 348 Советского района Волгограда»

ВОЛГОГРАД 2019

**Отчет
о результатах самообследования за 2018
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 348 Советского района Волгограда»**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МОУ Детского сада № 348

В процессе самообследования МОУ Детского сада № 348 была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование учреждения, год постройки здания: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда», 1980 год

Юридический и фактический адрес, телефон: 400002, Россия, Волгоград, ул. Казахская, 40, телефон: 41-81-55, 41-00-17, e-mail: detcad348@yandex.ru

МОУ Детский сад № 348 работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) пятидневной рабочей недели.

Ежедневный график работы образовательного учреждения: с 07.00 до 19.00.

График работы группы кратковременного пребывания - 5 часов в день.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Овчарова Ольга Александровна, имеет аттестацию по должности «заведующий дошкольным образовательным учреждением», стаж руководящей работы - 4 года, педагогический стаж - 2 года.

Учредители:

- Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют: администрация Волгограда. Адрес: 400131, Россия, Волгоград, ул. им. Володарского, 5. Глава администрации Волгограда: Лихачев Виталий Викторович. Прием граждан проводится по предварительной записи. Запись начинается в первый рабочий день месяца. Начало приема - в 14.00 в помещении отдела обращений граждан администрации Волгограда по адресу: Волгоград, ул. Советская, 11. Часы работы отдела обращений граждан: 8.30-17.30 час., перерыв с 12.30 до 13.30. (телефон: +7-8442-31-13-24)
- Департамент по образованию администрации Волгограда. Адрес: 400131, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 17а. Руководитель департамента: Радченко Ирина Анатольевна. График приема: Пн.–Пт. 8:30–17:30, обед 12:30–13:30. (телефон: +7-8442-38-47-62)
- Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда. Адрес: 400011, Волгоград, пр-кт Университетский, 45. Начальник СТУ ДОАВ: Дёмушкина Елена Вениаминовна. График работы: будние дни с 8:30 до 17:30, перерыв с 12:30 до 13:30. (телефон: +7-8442-41-71-13)

- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда. Адрес: 400131, Россия, Волгоград, ул. Волгодонская, 16. Руководитель: Кондратенко Ирина Владимировна. График приема: Пн. - Пт. с 08.30 до 12.30 с 13.30 до 17.30. По средам с 14.00 до 17.00 (телефон: +7-8442-33-35-01)

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, а также печать со своим полным официальным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МОУ детский сад полностью укомплектован педагогическим, техническим и медицинским персоналом. В образовательном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса; обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

Детский сад осуществляет координацию в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами:

- МОУ СШ № 54;
- МУК ВЦСДБ библиотека-филиал № 10;
- ГУЗ Детская клиническая поликлиника № 31;
- Детская школа искусств № 8
- ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
- ГАПОУ «ВСПК» и др.
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей»
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»,
- ГБУК «Волгоградский областной театр кукол»
- Музыкальный театр Сахарок

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическим, техническим и медицинским персоналом на 100%.

В педагогическом коллективе работают 23 педагога с высшим и 6 педагогов со средне-специальным образованием. Все педагоги реализуют ООП разработанную с учетом проекта примерной основной образовательной программы, общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова), общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 первую категорию.

Основным видом деятельности дошкольного образовательного учреждения, осуществляемым за счет средств муниципального бюджета, является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В соответствии с муниципальным заданием и Лицензией на осуществление образовательной деятельности, детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные по приоритетным направлениям образовательной деятельности: художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в детском

саду имеются: территория образовательного учреждения:

- групповые прогулочные участки (малые формы для организации игровой деятельности детей, тропы здоровья, цветники)
- физкультурно-спортивная площадка (физкультурное оборудование, тропа здоровья)
- сад, огород (овощные, плодово-ягодные культуры)
- поляна сказок (клумбы, рокарий, цветники, садовые и лекарственные растения)
- транспортная площадка (дорожные знаки и др. для изучения правил дорожного движения).

Земельный участок, закреплен за МОУ Детским садом № 348 в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Общая площадь земельного участка - 8045,5 кв.м.

Образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, выстроенном по типовому проекту с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Техническое состояние здания - удовлетворительное. Общая площадь здания -1247,2 кв.м., проектная мощность помещений - 254 места. Расчет площади на 1 человека составляет 2 кв.м. здание

- групповые помещения - 12
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет психологической разгрузки
- комната русского быта «Горница»
- методический кабинет,
- комната дополнительного образования;
- кабинет ПДД
- административные помещения:
- кабинет заведующего
- кабинет делопроизводителя
- медицинский блок:
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- изолятор
- хозяйственные помещения:
- пищеблок
- кладовая для хранения продуктов
- прачечная
- и др.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ контингента обучающихся

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Детского сада № 348 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Порядок комплектования образовательного учреждения воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

На 03.09.2018 г. общее количество детей составило 302 человека, функционировало 12 групп: 1 - первая младшая (2 - 3 года); 2 - вторые младшие (3 - 4 года); 3 - средние (4 - 5 лет); 3 - старшие (5 - 6 лет); 2 - подготовительные к школе группы (6 - 7 лет); 1 группа кратковременного пребывания.

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

Группа	Количество человек	Возраст
1	15	2 – 3 года
2	23	4 – 5 лет
3	23	5 – 6 лет
4	30	4 – 5 лет
5	30	4 – 5 лет
6	29	3 – 4 года
7	26	6 – 7 лет
8	28	3 – 4 года
9	26	5 – 6 лет
10	26	5 – 6 лет
11	27	6 – 7 лет
12	19	1 – 3 года

Приоритетные направления воспитательно-образовательной работы Детского сада: художественно-эстетическое, познавательно-речевое, физкультурно-оздоровительное.

социальный статус воспитанников ДООУ

- находятся под опекой – 2,
- дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек,
- дети-инвалиды – 2 человек.

по гендерному признаку в ДООУ преобладают мальчики - 161 (53,3%).

Количество семей:	- 220		
- полная	- 85%	Национальный состав:	
- неполная	- 15%	- русские	- 82%
- малообеспеченная	- 25%	- армяне	- 9%
- неблагополучная	- 1%	- украинцы	- 3%
- с одним ребенком	- 85%	- татары	- 3%
- многодетная	- 11%	- дагестанцы	- 2%
- опекаемых детей	- 2	- казахи	- 1%
- детей - инвалидов	- 2		

		Социальный статус родителей:	
Образовательный уровень:		- рабочие	- 20%
- высшее	- 72%	- неработающие	- 5%
- среднее специальное	- 20%	- служащие	- 75%
- среднее	- 8%	- коммерсанты	- 5%

В 2017/18 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

1. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Создание развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории детского сада, направленной на педагогическую поддержку становления экологического сознания у детей дошкольного возраста

3. Способствовать развитию здоровьесберегающих компетенций воспитанников путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС ДО.

4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

Анализируя проделанную работу коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» в 2017/2018 учебном году можно сделать следующие выводы:

В МОУ детском саду созданы условия, способствующие самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей: заинтересованность воспитателей, системность работы, помощь администрации детского сада в методическом сопровождении и материальном оснащении.

- *Вывод:* предметная развивающая среда детского сада соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 и технике безопасности. Наблюдается положительная динамика и эффективность в обеспечении условий, способствующих реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями; продолжить работу по реализации дополнительных образовательных услуг, способствующих успешному всестороннему развитию детей, повышению профессиональных компетенций педагогов и выполнению государственных требований по реализации образовательной программы.

- *Работая над задачей* по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на формирование системы здоровьесберегающих технологий, как эффективной формы образовательной деятельности по созданию условий для охраны, коррекции и укрепления здоровья детей, физического и психологического комфорта коллектив ДОУ добился положительных результатов. Внедряемые технологии для оздоровления детей: дыхательная гимнастика, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения позволяют повысить резистентность организма ребенка к воздействию внешних факторов. Показатели заболеваемости значительно снизились, если в 2016/2017 учебном году пропуск одним ребенком по болезни составлял 5,9 дней, то в 2017/2018 учебном году - 5,6 дней. Это связано с усилением работы медицинского персонала по профилактике простудных заболеваний, проведению закаливающих мероприятий в группах и занятий с детьми в оздоровительном комплексе спортзала.

С целью максимальной эффективности решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:

- информационное сопровождение родителей и воспитывающих взрослых по решению проблем физического воспитания детей (e-meil, сайт детского сада, тематические

- памятки для родителей, информационные журналы и альманахи для семейного чтения)
- функционирование на участке дошкольного учреждения «Тропы здоровья», разработанной и построенной совместными усилиями педагогов и родителей;
 - встречи с родителями в родительском клубе «Семья» с целью обмена семейного опыта;
 - педсовет «Детский сад и семья - партнеры в сохранении и укреплении здоровья детей»;
 - дни открытых дверей, физкультурные развлечения, праздники, соревнования
 - творческие и практико-ориентированные проекты в рамках проведения Дня открытых дверей, посвящённого Всемирному Дню здоровья;

Вывод: с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и образовательного учреждения в данном направлении необходимо продолжать работу по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (законными представителями) воспитанников; разработать паспорт «Тропы здоровья» детского сада и групповых участков.

Работая над задачей по познавательноречевому развитию дошкольников посредством построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада были получены следующие результаты: в воспитательно-образовательный процесс внедрили познавательноречевую работу с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста. Основные формы и методы работы в данном направлении заключались в использовании исследовательских проектов и информационных коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, включение в совместную деятельность проблемных ситуаций.

Для реализации данной задачи в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы совершенствования знаний педагогов, направленных на построение конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада:

- семинары, консультации, практикумы «Современные технологии познавательного развития дошкольников при реализации ФГОС ДО», «Экологическое проектирование в ДОУ, как средство всестороннего развития личности ребенка-дошкольника» и др.
- осуществление совместной практико-ориентированной проектной деятельности по экологическому благоустройству прогулочных участков и территории района;
- участие в научно-практических конференциях, заседании межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей и др.
- воспитанники и педагоги приняли участие в благотворительных акциях («Новогоднее чудо», «Ветеран живет рядом», «Добрый апельсин», и др.).

Достичь положительных результатов позволила заинтересованность данной проблемой воспитывающих взрослых (педагогов и родителей воспитанников), организация и проведение совместных дел: выставок, досуговых мероприятий и т.д.

Методической службой детского сада были проведены ряд мероприятий с педагогическим коллективом, направленных на изучение и использование активных форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников при решении вопросов познавательноречевого развития ребенка.

В целях развития профессиональной компетентности педагогов и повышения педагогической грамотности родителей необходимо продолжить работу по проблеме использования информационных коммуникационных технологий в работе дошкольного учреждения в следующем учебном году.

Вывод: наблюдается положительная динамика и эффективность в использовании в совместной детско-взрослой деятельности исследовательских проектов и проблемных ситуаций; продолжить работу по использованию информационных коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе с воспитанниками и воспитывающими взрослыми, способствуя успешному развитию детей и выполнению государственных требований по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Исходя из выше изложенного, в условиях реализации ФГОС ДО коллектив детского

сада в 2018/2019 учебном году ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Разработка и апробация образовательной программы детского сада, рабочих программ в группах, направленные на педагогическую поддержку становления экологического сознания экоцентрического типа.

2. Совершенствование предметно-развивающей среды как средства развития познавательно-исследовательской деятельности.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на разных уровнях.

4. Обеспечение гармоничного физического и психического развития воспитанников посредством расширения содержания профилактической работы и взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		5	100%	-	
Семинар		4	100%	-	
Консультации, лекции		4	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		1	100%	-	
Конкурсы		1	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	Развитие творческого и вариативного мышления дошкольников в процессе познавательного развития	12	100%	-	
	Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности.	12	100%	-	
	Развитие речевого творчества дошкольников	9	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, личностно-ориентированного и

деятельностного подхода.

- Имеющиеся недостатки:
- Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений познавательного содержания.
- Недостаточное оснащение познавательных центров оборудованием для практических действий детей.
- Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

Необходимые преобразования:

- Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности познавательной игротеки; разработка перспективного планирования для её организации.
- Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей при формировании экологического сознания эгоцентрического типа.
- Разработка рекомендаций для педагогов по реализации раздела программы «Юные экологи», «Наш дом- природа», Н.А. Рыжовой и «Животные и растения Волго-донского края», С.Г. Филонская, Л.Б. Черезова относительно продуктивной деятельности. Организация контроля за разработкой УМК программы «Маленький эколог».
- Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2017/18 учебном году можно прийти к следующему заключению:
- в связи с необходимостью реализации образовательной области познавательного развития и выявленными проблемами в познавательном развитии воспитанников нашего ДООУ будет уместно продолжить углубленную работу по развитию познавательно-исследовательских способностей дошкольников.
- Задача по совершенствованию работы по развитию устойчивого интереса детей к познавательно-исследовательской деятельности реализована не полностью.
- Задача по активизации работы по развитию творческого рассказывания у детей дошкольного возраста «отработана». Но при этом отмечался невысокий уровень развития связной речи воспитанников. Имеет смысл держать работу по развитию связной речи дошкольников на контроле.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно высоком уровне. Большинство запланированных мероприятий выполнены в соответствии с планом воспитательно-образовательного процесса.

Анализ инновационной деятельности образовательной организации

В целях обеспечения деятельности образовательного учреждения в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий с 2016 года в МОУ Детском саду № 348 организована работа региональной инновационной площадки в рамках реализации инновационного проекта «Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Цель инновационного проекта: создание модели педагогической поддержки формирования основ экологического сознания ребенка-дошкольника через разработку и реализацию системы экологического образования в соответствии с ФГОС ДО на основе разработки и внедрения методического комплекта «Маленький эколог»

Ключевая идея: создание модели педагогической деятельности по поддержке становления экологического сознания эгоцентрического типа у дошкольников в условиях образовательной организации, разработка и внедрение в практику педагогов образовательной организации эффективных технологий по становлению экологического сознания эгоцентрического типа у детей дошкольного возраста, разработка полного

методического обеспечения парциальных экологических программ.

Целевая группа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, дети дошкольного возраста - воспитанники дошкольных образовательных организаций, родители (законные представители) воспитанников, педагогическое сообщество.

Механизм реализации инновационного проекта: проект направлен на углубленную работу по формированию основ экологического сознания экоцентрического типа в дошкольном учреждении через разработку и реализацию системы экологического образования в соответствии с ФГОС ДО на основе разработки и внедрения методического комплекта «Маленький эколог».

Ожидаемые результаты:

- разработка образовательной программы детского сада и рабочих программ в группах, направленных на педагогическую поддержку становления экологического сознания экоцентрического типа у дошкольников;
- повышение качества профессиональной деятельности педагогов, овладение ими новым содержанием, формами и методами работы с детьми, выход на качественно новый уровень профессионального мастерства;
- освоение детьми социокультурных норм и образцов деятельности, поведения, отношений в области общения с миром природы, экологически грамотное природопользование; познавательный интерес у детей к живой природе, положительное эмоциональное отношение к природному разнообразию, проявления бережного отношения к природе.

В рамках реализации программы методической службой планомерно осуществлялось взаимодействие с сетевыми партнерами по вопросам преемственности целей, задач и планируемых результатов различных уровней образования. Педагоги детского сада (100%) готовы работать в условиях инноваций, прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В образовательном процессе активно применяют разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, а также требования ФГОС ДО.

В 2017-2018 учебном году педагогами были изучены и внедрены в практику рекомендации Л.Б.Черезовой (к.п.н., доцента ГБОУ «Волгоградский социально-педагогический университет», координатора программы) по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. В целях обеспечения разнообразной деятельности в групповых помещениях создано игровое пространство с учетом принципов динамичности, самостоятельности и гибкого зонирования. В группах для организации разнообразных видов детской деятельности были оборудованы центры детской активности: «Центр познания», «Центр здоровья», «Центр творчества», «Центр музыки и театра», «Центр краеведения» и др. Педагоги стремятся к тому, чтобы окружающая обстановка была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной, развивающей и вызвала стремление к самостоятельной познавательной активности ребенка дошкольного возраста.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми

актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Договором между учредителем и МОУ детским садом,
- Уставом МОУ детского сада (утвержден Департаментом по образованию администрации Волгограда приказ № 774 от 23.06.2016г);
- Лицензией на осуществления образовательной деятельности (выдана бессрочно Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области 34 ОД № 001286 от 26.01.2012г.).
- Федеральными государственными образовательными стандартами.
- Договором между родителями (законными представителями) ребенка и МОУ детским садом.

Детский сад является юридическим лицом, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

В детском саду имеется в наличии полный пакет учредительных документов, свидетельств (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса РФ):

- Распоряжение о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 1933р от 25.06.2015г.
- Свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ № 272543 от 16.02.2010г. о закреплении права собственности (на право оперативного управления, аренды или пользования).
- Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права 34 АА № 953280 от 21.10.2009г.
- Деятельность Детского сада регламентируется следующими локальными актами:
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о фонде развития МОУ;
- Положением о ПМПк;
- инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего;
- и другими локальными актами.

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий детским садом, назначенный Территориальным управлением по согласованию с Департаментом по образованию администрации Волгограда на основании трудового договора. Управление детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Формами самоуправления Детского сада являются:

- **Совет Детского сада** определяет стратегию развития детского сада, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; контролирует расходование средств, являющихся собственностью

детского сада; рассматривает и утверждает локальные акты по вопросам, находящимся в его компетенции; заслушивает отчеты о работе детского сада по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и детского сада в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке детского сада, содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в работе и привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Детского сада и др.

- **Общее собрание работников детского сада** рассматривает и принимает локальные акты, предусмотренных трудовым законодательством по вопросам, входящим в его компетенцию (Устав детского сада и изменения к нему, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, план развития Детского сада и др.); содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Детского сада и др.
- **Педагогический совет** рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса (совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, анализ деятельности коллектива, программу развития детского сада и др.), утверждает общеобразовательную программу дошкольного образования детского сада; принимает локальные акты детского сада по вопросам, входящим в его компетенцию и др.
- **Родительский комитет** осуществляет свою деятельность на принципах сотрудничества, поиска конструктивных решений, открытости, объективности, доброжелательности и корректности в общении с другими родителями, воспитанниками и сотрудниками детского сада; оказывает помощь в проведении различных мероприятий; участвует в работе по контролю качества питания, медицинского обслуживания, обеспечения безопасности, защите прав детей и др.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). В качестве перспективных направлений в работе детского сада можно определить следующее:

- активное построение развивающей среды, способствующей улучшению качества образования в дошкольном образовательном учреждении;
- внедрение проектной деятельности в организации воспитательнообразовательной работе с детьми;
- изучение воспитанников на протяжении всего периода пребывания детей в детском саду в целях обеспечения личностно-ориентированного подхода;
- повышение роли воспитательного процесса в детском саду;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями;
- укрепление материально-технической базы детского сада.

Роль персонала в этой связи колоссальна. Поэтому эффективная система управления персоналом, организованная в учреждении имеет ключевую роль в дальнейшем развитии ДОУ.

В МОУ Детском саду № 348 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет осуществляют функции общественно-государственного управления, помогают в развитии дошкольного образовательного учреждения, изучают его потребности и интересы, участвуют в разработке локальных актов, организуют совместные мероприятия и привлекают средства для совершенствования воспитательно-образовательного процесса. Включенность данных структур в управление образовательного учреждения создает эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, людских ресурсов для достижения оптимального качественного результата в воспитании дошкольников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 348 Советского района Волгограда» реализует Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную с учетом проекта примерной основной образовательной программы, общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы Т.И. Гризик Т.Н. Доронова С. Г. Якобсон, Е.В. Соловьева, Е.А.Екжанова), общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачами дошкольного образования является первоначальное формирование физических и психических качеств, становление базиса личностной культуры, общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, усвоения различных видов деятельности.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, через специфические для воспитанников виды деятельности: игровую, художественно-творческую, продуктивную и непосредственно образовательную деятельность.

Обучение и воспитание в детском саду ведутся на русском языке, являются общедоступными и бесплатными. В детском саду создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Учитель-логопед в работе с воспитанниками логопункта реализует коррекционную программу «Подготовку к школе детей с общим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной.

В логопункт были зачислены дети старшей и подготовительной к школе группе, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения речи. Успешный результат работы учителя- логопеда Куликовой Л.И. обусловлен активным взаимодействием педагога с воспитателями групп и с родителями (законными представителями) воспитанников. Опыт работы учителя-логопеда убеждает в том, что работа логопедического пункта позволяет оказывать своевременную помощь большому количеству детей, но не всем. Эффективность этой помощи значительно повышается, если проводить коррекционное воздействие как можно раньше и не только на речь ребенка, но и на его личность при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса (детей, педагогов и родителей).

Педагог-психолог детского сада обеспечивает психологическое сопровождение образовательного процесса. Дети старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет) посещают индивидуальные занятия и по подгруппам в соответствии с результатами диагностики. Педагог- психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, направленные прежде всего на обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения.

Отношения ребенка и персонала детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Деятельность детского сада основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, уважения человеческого достоинства воспитанников и работников детского сада.

Детский сад реализует дополнительные образовательные программы физической, социально-личностной, познавательно-речевой и художественно-эстетической направленности, предоставляя дополнительные образовательные услуги кружки, секции, студии и др.

Концепция развития МОУ Детского сада № 348: создание единого образовательного пространства для детей и воспитывающих взрослых - педагогов и родителей (законных представителей) ребенка в условиях реализации к Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2018 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2017/18 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	усвоен в полном объеме	усвоен	не усвоен
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	49%	50%	1%
Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%
Физическое развитие	59%	41%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Наибольшие проблемы у воспитанников выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2018 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп. В 2017/18 учебном году выпускные группы посещало – 54 человека;

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования в подготовительных к школе группах ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие
Подготовительная № 6	Выше среднего	24 ребенка 76%	22 ребенка 72%	21 ребенок 68%	26 детей 84%	24 детей 80%
	Средний	7 детей 24%	9 детей 28%	10 детей 32%	5 детей 16%	7 детей 20%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-
Подготовительная	Выше среднего	15 детей 67%	14 детей 60%	15 детей 67%	14 детей 60%	18 детей 80%

№ 8	Средний	8 детей 33%	9 детей 40%	8 детей 33%	9 детей 40%	5 ребёнка 20%
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень освоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительных групп достаточно высокий для успешного овладения программами начального образования.

В мае текущего года психологической службой ДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	10%	26 детей (48%)
Средний уровень	68%	27 детей (50%)
Низкий уровень	22%	1 ребёнок (2%)

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2017/18 учебного года имеют высокий (48%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Высокий средний балл по ДОУ отмечен в блоке «Познавательные процессы». Худшие результаты – в задании «Рисунок человека». Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников практически не изменились с начала учебного года: преобладает внешняя привлекательность учебного мотива (67%). В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество детей с несформированным уровнем мотивационной готовности (с 7% до 19%) и снизилось количество детей со сформированной учебной мотивацией (с 24% до 14%). Что свидетельствует о неэффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности и необходимости поиска новых методов работы в данном направлении.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ.

Сводные данные по образовательным областям

образовательные области	уровень	2016-2017	2017-2018
«Физическое развитие»	высокий	55	59
	средний	43	41
	низкий	2	0
«Социально -коммуникативное развитие »	высокий	60	63
	средний	36	31
	низкий	4	1
«Познавательное развитие»	высокий	48,5	55
	средний	43,5	44
	низкий	8	1
«Речевое развитие»	высокий	54	49
	средний	40	50
	низкий	6	1
«Художественно-эстетическое развитие»	высокий	64	63
	средний	32	36
	низкий	4	1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о стабильности и эффективности педагогического

процесса в образовательном учреждении. Проанализировав результаты мониторинга просматривается динамика роста по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми, благодаря:

- организации активного взаимодействия «ребенок - воспитатели - специалисты - родители (законные представители) ребенка;
- системе проведения образовательной деятельности по направлениям программы;
- индивидуально-коррекционной и индивидуально-развивающей работе;
- сотрудничеству с общественными организациями;

Выпускник детского сада - ребенок, овладевший необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов деятельности.

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2017-2018 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Результаты мониторинга заболеваемости детей в ДОУ:

Пропущено одним ребенком дней по болезни	5,6 дней
Количество детей с хроническими заболеваниями	40 детей (13,9%)
Количество детей с простудными заболеваниями	252 ребёнка на тысячу
Несчастные случаи и травмы	-
Другие заболевания	6 детей (2%)
Дети-инвалиды	2
Дети, обследованные на ПМПК	10

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом. Что говорит о неэффективности проводимых в ДОУ мероприятий по профилактике и оздоровлению воспитанников. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДООУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, трехразовое питание, с дополнительной витаминизацией (соки - фрукты), целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДООУ: выполняется воздушно - температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольной организации.

В соответствии с годовым планом во всех возрастных группах организованы центры двигательной активности, для организации игр и упражнений воспитатели пополнили центры нестандартным оборудованием оздоровительного характера. В течение года особое внимание уделялось формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливания. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

В течение года в детском саду проводились оздоровительные мероприятия:

- витаминизация пищи;
- оздоровительный комплекс «Крепыш»;
- точечный массаж и дыхательные гимнастики;
- система закаливания;
- оздоровительная, корригирующая и психогимнастики
- прогулки;
- гигиенический уход.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В МОУ Детском саду № 348 имеется спортивный зал, укомплектованный необходимым спортивным инвентарем, детскими тренажерами и т.д. Инструктором по физкультуре совместно с медицинским работником поликлиники разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Общий результат сформированности основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

№ Группы	сформирован	ч/сформирован	н/сформирован
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)

2.	60,9%	34,6%	4,5%(1реб)
3.	60,9%	39,1%	-
4.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
5.	52,9%	47,1%	-
6.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
7.	60,9%	34,6%	4,5%(1реб)
8.	60,9%	39,1%	-
9.	52,8%	43,3%	3,8% (1 реб)
10.	60,9%	39,1%	-
11.	52,8%	43,3%	3,8% (1 реб)
12.	68,8%	26,7%	4,5% (1реб)
Общий итог	59,5%	37,2%	4,3 % (1 реб)

У дошкольников в целом сформированы все основные физические качества на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие показатели-в ловкости (бег 10м. между 10 предметами змейкой); скоростная выносливость; сила ног в прыжках в длину с места и высоту с разбега;

Хорошо развита меткость при попадании в горизонтальную цель, гибкость. Высокий уровень владения мячом у большинства дошкольников.

№	Основной вид движения	УРОВЕНЬ					
		ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
		Осень -весна		Осень-весна		Осень- весна	
1	Ловкость	85, 5%	90, 2 %	11,5 %	9,8 %	3%	0 %
2	Прыжок в длину с места	80, 4%	88 %	11,1 %	9,2 5%	8,5 %	2, 75%
3	Прыжок в высоту	78 %	81, 4%	17 %	18, 6%	5 %	0 %

4	Сила рук Бросок набивного мяча (1 кг)	50 %	61, 5%	32 %	28 %	18 %	10 ,5%
5	Меткость (в горизонт. цель)	82 %	89, 4 %	13 %	10, 6%	5 %	0 %
6	Сила рук (дальность броска 200г)	63, 5%	65, 8%	28, 39%	31, 45%	8,5 %	2, 75%
7	Скорость (бег 30 м/с)	79 %	91, 8 %	19 %	8,2 %	2 %	0 %
8	Гибкость	66, 8%	75, 5%	33, 2%	21,7 5%	10 %	2,7 5%
9	Школа мяча	76, 5%	85, 1 %	18, 5%	14,9 %	5 %	0 %

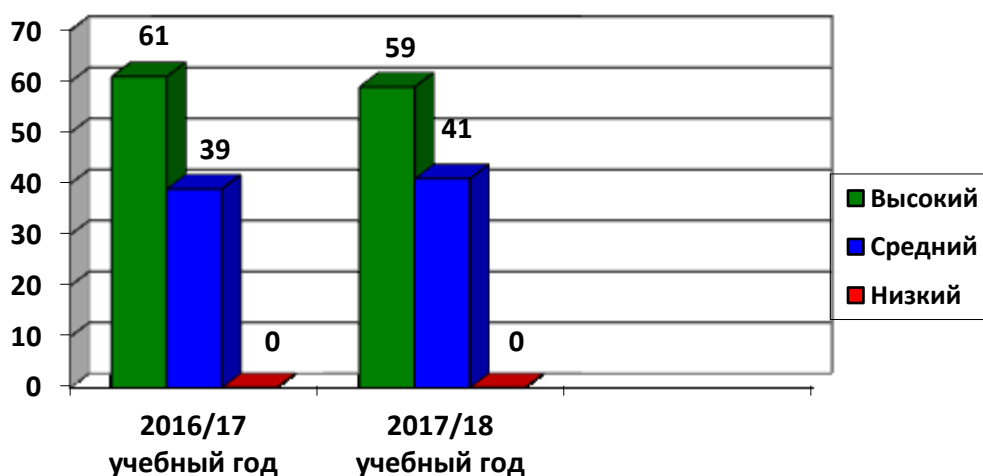
Увеличение показателей произошло за счет систематического занятия физической культурой и естественного прироста детского организма.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: утренняя гимнастика; физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке; двигательная разминка между занятиями; динамические паузы; прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; гимнастика пробуждения после дневного сна, хождение босиком (после дневного сна); спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; самостоятельная двигательная деятельность детей.

МОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, регулярно проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; лечебно-профилактические мероприятия: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В результате целенаправленной работы учреждения охране и укреплению здоровья детей в 2017-2018 учебном году заболеваемость составила - 1,7 д/дней



Вывод: Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются

регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на удовлетворительном уровне.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2017 - 2018 учебном году:

Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Образовательная область	Уровни	Младшие Группы №№ 1,2,4,5,12	Средние Группы №№ 10,3,9	Старшие Группы №№ 7,11	Подготов ит. Группы №№ 6,8
Физическое развитие	Высокий	60,5	82,7	81,1	86
	Средний	25,8	15,4	18,95	14
	Низкий	13,6	1,9		
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	21,1	82,6	79,1	93,3
	Средний	68,4	15,9	20,9	67
	Низкий	10,5	4,5		
Познавательное развитие	Высокий	17,2	77	69,45	79
	Средний	64,8	21	30,55	21
	Низкий	18	2		
Речевое развитие	Высокий	14,7	67,4	68,4	81,5
	Средний	44,9	28,9	31,6	18.5

	Низкий	40,4	3.6		
Музыка	Высокий	22,7	81.4	80,1	90.4
	Средний	62,3	14.1	19,9	96
	Низкий	15	4,5		
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	16,5	76,7	80.2	78.7
	Средний	67,3	18,95	19,8	21,3
	Низкий	16,2	4,35		

Выводы: Воспитанники детского сада успешно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2018 года по 31.08.2018 года педагогами и медицинскими работниками на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 2 до 7 лет при условии посещения ребёнком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
218 человек	85 человек	84 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
34 человека	17 человек (50%)	16 человек (48%)	1 ребёнок (2%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

Результативность участия воспитанников в мероприятиях муниципального, областного, уровня в 2017-2018 учебном году:

Название мероприятия, конкурса	Результат
Районный уровень	
Профсоюз глазами детей районный этап областного конкурса	III место Пр.№ 36/1 от 19 апреля 2018 г.
Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного году экологии	I место Пр. 06/381 от 31 декабря 2017г.
Районный этап городского конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	II место Пр. 06/324 от 18 октября 2017г.
Районный конкурс «Бал Снежной королевы»	Победитель
Открытый районный фестиваль «Рождественская звезда-2018»	I место
Районная интеллектуальная игра «Учимся вместе» среди учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда	II место Пр.06/182 от 17 мая 2018 г.
Районный конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей», номинация «стихи, рассказы»	I место Пр. № 45 от 17.05.2018
Городской уровень	
Название мероприятия, конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Лес чудес» конкурс поделок из природного материала	I место III место Вх. письмо от ФБУ «РЦЗЛ» «Центр защиты леса Волгоградской области»
Городской конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»	победитель
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани	II место

Название мероприятия, конкурса	Результат
дерево»	
Городской конкурс детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного году экологии	Победитель
Областной уровень	
Название мероприятия, конкурса	Результат
Региональный фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»	I место III место
Областное мероприятие «День птиц»	II место пр.№80 от 17 апреля 2018 Комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии ГБУ ВО «Природный парк Волго-Ахтубинская пойма»
Областная выставка-конкурс «Папа-может!»	Лауреат I,II степени
Всероссийский эколого-просветительский проект «Письма животным»	Победитель

Организация деятельности воспитанников в социально ориентированных проектах, в социально значимых общественных акциях в 2017-2018 учебном году.

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
УРОВЕНЬ ДОУ
Проект по образованию для устойчивого развития ОМЭП
День защиты детей
Организация сбора макулатуры совместно с ООО «Крона Рециклинг»,
Мероприятия посвященные 75 годовщине победы в Сталинградской битве «Второе февраля»
Международный женский день
Экологические даты День Земли, Всемирный день воды, Всемирный день энергосбережения, Всемирный день защиты окружающей среды Всемирный день дикой природы Праздник-развлечение 1 июня
Экологическая акция «Всемирный день без Автомобиля», сентябрь 2017
Российский день без бумаги
Международная экологическая акция «Час Земли»
«Всемирный день чистых рук»
Охотники за батарейками
Благотворительная акция помощи для Волгоградского городского фонда защиты животных «Покровитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»
Уроки природолюбия совместно с Комитетом природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области
Районная акция «Эхо Победы» для обучающихся, воспитанников и педагогов образовательных учреждений Советского района Волгограда
Районная акция рисунков "Дети - цветы жизни!"
День открытых дверей для родителей воспитанников «Здоровый дошкольник», октябрь 2016

РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ
Региональная экологическая акция по сбору макулатуры «Экостайл»
Межрегиональный эколого-просветительский проект «Письма животным»

С целью обеспечения вариативности образования, удовлетворения родительского спроса и потребности детей в занятиях по интересам в МОУ Детском саду № 348 организована реализация платных дополнительных образовательных услуг. В соответствии с этим расширились возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из не запрещенных источников, улучшилась материальная база образовательной организации, удовлетворяется потребность работников детского сада в дополнительном заработке, исходя из способностей и склонностей самих педагогов. В МОУ Детском саду № 348 организованы и функционируют кружки и студии дополнительного образования по интересам, которые посещают воспитанники детского сада. Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706.

Перечень платных образовательных услуг в МОУ Детском саду № 348

- Курс развития речи "Весёлый язычок" (интеллектуальное развитие)
- Фольклорная студия "Благовест" (художественно-эстетическое развитие);
- Студия изобразительности "Волшебные пальчики" (художественно-эстетическое развитие);
- Театральная студия "В гостях у сказки" (художественно-эстетическое развитие);
- Студия лепки "Умелые ручки" (художественно-эстетическое развитие);
- Курс бисеро- плетения "Бусинка" (художественно-эстетическое развитие);
- Студия изобразительности "Необычные фантазии" (художественно-эстетическое развитие).

Программное содержание образовательной деятельности соответствует требованиям к дополнительному образованию с учетом условий дошкольной организации.

Выводы: В МОУ Детском саду № 348 обеспечиваются условия благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

В дошкольном учреждении в основном созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми - выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – старшим воспитателем, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, социальным педагогом и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Организация образовательного процесса в целом по ДОО имеет удовлетворительный уровень.

Несмотря на проделанную работу, необходимо в следующем учебном году обратить особое внимание на ряд вопросов:

- обогащение и пополнение предметно-развивающей среды (в частности - центры познавательно активности, основ безопасности и центр здоровья);

- продолжить работу с дошкольниками по экологическому образованию детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности;

- для поддержки в детских коллективах благоприятного психологического микроклимата, развития детского творчества и инициативы внедрять в педагогический процесс технологии социализации, продолжать развивать у дошкольников коммуникативные способности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам, учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды детской деятельности. Время, отведённое на организацию и проведение непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок (4-4,5 часа), самостоятельную игровую деятельность (3-4 часа) и дневного сна (2-2,5 часа).

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2018 – 2019 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая группа № 1	9.00 – 9.08 (8)	9.00 – 9.08 (8)	9.00 – 9.08 (8)	9.00 – 9.08 (8)	9.00 – 9.08 (8)
10 занятий	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Познавательно-исследовательская деятельность	Изобразительная деятельность	Познавательно-исследовательская деятельность

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	) 10.00 – 10.10 (10) Музыкально-художественная деятельность	10.00 – 10.10 (10) Двигательная деятельность	(РЭМП) 09.35 – 09.45 (10) Двигательная деятельность	(аппликация/конструирование) 10.35 – 10.45 (10) Музыкально-художественная деятельность	(формирование целостной картины мира/ОБЖ)
81 минута	18 минут	18 минут	18 минут	18 минут	9 минут
Смешанная ранняя группа № 12 10 занятий	9.00 – 9.08 (8) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 08.45 – 08.55 (10) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.08 (8) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 08.45 – 08.55 (10) Двигательная деятельность	9.00 – 9.08 (8) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 08.45 – 08.55 (10) Двигательная деятельность	9.00 – 9.08 (8) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 08.45 – 08.55 (10) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.08 (8) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ)
81 минута	18 минут	18 минут	18 минут	18 минут	9 минут
2 младшая группа № 6 10 занятий*	9.00 – 9.15 (15) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 10.10 – 10.25 (15) Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.35 – 10.50 (15) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 09.50 – 10.05 (15) Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.50 – 11.05 (15) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 10.10 – 10.25 (15) Двигательная деятельность
150 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
2 младшая группа № 8 10 занятий*	9.00 – 9.15 (15) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 10.15 – 10.30 (15) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.15 – 10.30 (15) Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 09.30 – 10.45 (15) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 09.30 – 09.45 (15) Двигательная деятельность	9.00 – 9.15 (15) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 09.50 – 10.05 (15) Двигательная деятельность
150 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
средняя группа № 2 10 занятий*	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 10.30 – 10.50 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.10 – 10.30 (20) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 11.00 – 11.20 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.10 – 10.30 (20) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 10.30 – 10.50 (20) Двигательная деятельность
200 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
средняя группа № 4 10 занятий*	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 10.55 – 11.15 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.55 – 11.15 (20) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 10.35 – 10.55 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.15 – 10.35	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
				(20) Двигательная деятельность	09.55 – 10.15 (20) Музыкально-художественная деятельность
200 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
средняя группа № 5 10 занятий*	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 11.20 – 11.40 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 11.20 – 11.40 (20) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 10.10 – 10.30 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 09.50 – 10.10 (20) Двигательная деятельность	9.00 – 9.20 (20) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 09.30 – 09.50 (20) Музыкально-художественная деятельность
200 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
старшая группа № 10 12 занятий*	9.00 – 9.25 (25) Двигательная деятельность 09.30 – 09.55 (25) Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	9.00 – 9.25 (25) Двигательная деятельность 09.30 – 09.55 (25) Коммуникативная деятельность (развитие речи)	9.00 – 9.25 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 09.50 – 10.15 (25) Музыкально-художественная деятельность 15.10 – 15.35 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира)**	9.00 – 9.25 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 10.40 – 11.05 (25) Двигательная деятельность 15.10 – 15.35 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	9.00 – 9.25 (25) Музыкально-художественная деятельность 09.30 – 09.55 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ)
275 минут	45 минут	45 минут	70 минут	70 минут	45 минут
старшая группа № 3 12 занятий*	9.00 – 9.25 (25) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 09.30 – 09.55 (25) Музыкально-художественная деятельность	9.00 – 9.25 (25) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.30 – 09.55 (25) Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) 11.25 – 11.50 (25) Двигательная деятельность 15.10 – 15.35 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) **	9.00 – 9.25 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование) 11.10 – 11.35 (25) Музыкально-художественная деятельность 15.10 – 15.35 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	9.00 – 9.25 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 10.55 – 11.20 (25) Двигательная деятельность
275 минут	45 минут	45 минут	70 минут	70 минут	45 минут
старшая группа № 9 12 занятий*	9.00 – 9.25 (25) Музыкально-художественная деятельность 09.30 – 09.55 (25) Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	9.00 – 9.25 (25) Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.35 – 11.00 (25) Двигательная деятельность	9.00 – 9.25 (25) Музыкально-художественная деятельность 11.25 – 11.50 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)	9.00 – 9.25 (25) Двигательная деятельность 11.10 – 11.35 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/ко	9.00 – 9.25 (25) Познавательно-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира/ОБЖ) 11.25 – 11.50 (25)

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
			15.10 – 15.35 (25) Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) **	конструирование) 15.10 – 15.35 (25) Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	Двигательная деятельность
275 минут	45 минут	45 минут	70 минут	70 минут	45 минут
подготовительная к школе группа № 7 13 занятий*	09.00 – 09.30 (30) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 09.35 – 10.05 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) ** 11.45 – 12.15 (30) Двигательная деятельность	09.00 – 09.30 (30) Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 9.35 – 10.05 (30) Музыкально-художественная деятельность 15.10 – 15.40 (30) Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд)	09.00 – 09.30 (30) Двигательная деятельность 09.35 – 10.05 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)	09.00 – 09.30 (30) Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) (1 п.) 9.35 – 10.05 (30) Музыкально-художественная деятельность 15.10 – 15.40 (30) Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) (2 п.)	09.00 – 09.30 (30) Двигательная деятельность 9.35 – 10.05 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (ЗОЖ/ПДД/ОБЖ)
390 минут	90 минут	90 минут	60 минут	90 минут	60 минут
подготовительная к школе группа № 11 13 занятий*	09.00 – 09.30 (30) Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 09.35 – 10.05 (30) Двигательная деятельность 10.10 – 10.40 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира) **	9.00 – 09.30 (30) Музыкально-художественная деятельность 9.35 – 10.05 (30) Коммуникативная деятельность (обучение грамоте) 15.10 – 15.40 (30) Изобразительная деятельность (конструирование/ручной труд)	09.00 – 09.30 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП) 11.55 – 12.25 (30) Двигательная деятельность	9.00 – 09.30 (30) Музыкально-художественная деятельность 9.35 – 10.05 (30) Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) (1 п.) 15.10 – 15.40 (30) Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) (2 п.)	09.00 – 09.30 (30) Познавательная-исследовательская деятельность (ЗОЖ/ПДД/ОБЖ) 11.55 – 12.25 (30) Двигательная деятельность
390 минут	90 минут	90 минут	60 минут	90 минут	60 минут

* Объем недельной нагрузки, не включая занятия по дополнительному образованию;

** социальный педагог (1 занятие в месяц).

Выбор приоритетных направлений основывался на успешной реализации МОУ современных подходов к качеству дошкольного образования и воспитанию здорового, развитого, самостоятельного, инициативного, коммуникабельного ребёнка. В связи с этим при организации воспитательно-образовательного процесса использовались различные здоровьесберегающие технологии, такие как:

- Гибкий режим дня,
- Оптимальный двигательный режим,
- Рациональное питание,
- Нетрадиционные виды гимнастик (гимнастика пробуждения, дыхательная

- гимнастика, пальчиковая гимнастика, логоритмика, гимнастика для глаз),
- Психоэмоциональные технологии (оздоровительные паузы, психогимнастика).

Личностно-ориентированный подход выступал главным в воспитательно-образовательном процессе. Основной формой организации образовательного процесса является непосредственно-образовательная деятельность, длительность которого определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.3049-13. Перечень НОД определялся образовательной программой, реализуемой в ДОУ. НОД проводилась согласно режиму дня: в 1 половину дня с 9.00ч. во всех группах; во 2 половину дня – в группах ясельного и младшего дошкольного возраста после 15.30 ч. Согласно расписанию НОД. Для реализации более качественного образовательного процесса, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями в ДОУ реализовывались и вариативные программы:

- «Метод проектов: пособие для педагогов» (Михайлова-Свирская Л.В.)
- «Музыкальные шедевры» (Радынова О.П.)
- «Наш дом природа» (Н.А. Рыжова)
- «Речевые игры, упражнения, ситуации» (О.С. Ушакова)
- «Животные и растения Волго-Донского края» (Филонская С.Г., Черезова Л.Б.)
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (А.Б.Стеркина, О.Л.Князева)
- «Разговор о правильном питании» (М.А.Безруких, Т.А.Филиппова)
- «Физкультурные занятия с детьми» (Л.И.Пензулаева)
- Программа «В музыкальном ритме сказок» (Н.А.Фомина)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова).

Организация работы с социальным окружением.

В период дошкольного детства происходит бурное социальное развитие ребенка. Поэтому необходимо сформировать у ребенка представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. Учитывая это МОУ Детский сад № 348 активно взаимодействует с:

- МОУ СШ № 54;
- МУК ВЦСДБ библиотека-филиал № 10;
- ГУЗ Детская клиническая поликлиника № 31;
- Детская школа искусств № 8
- ГАУ ДПО «ВГАПО»;
- ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
- ГАПОУ «ВСПК» и др.
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Волгоградский областной краеведческий музей»
- Государственное бюджетное учреждение культуры «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»,
- ГБУК «Волгоградский областной театр кукол»
- Музыкальный театр Сахарок

Вывод: данная работа способствует обогащению эмоциональных впечатлений и активного словаря, эстетических переживаний у дошкольников, обеспечивая оптимальное развитие каждого ребенка, знакомит с социумом. Дети получают множество сведений, необходимых в их повседневной жизни.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Основная часть выпускников 2017/18 учебного года пошли учиться в первые классы школы № 54, 111 г. Волгограда. Дети были приняты в следующие ОУ города: ОУ № 129 – 5 детей, ОУ № 55 – 4 ребенка.

Вывод: в 2017/18 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Фактическое количество сотрудников - 53 человека. Обслуживающий персонал - составляет 40 % от общего количества сотрудников.

В соответствии с уставом МОУ на педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показателям, а также лица, имевшие судимость.

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагоги ДОУ – специалисты первой, второй и высшей квалификационной категории, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение на начало учебного года было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 29 педагогов. О квалификации педагогов и образовательном цензе можно увидеть в таблице.

Показатели	2016-2017	2017-2018
Количество воспитанников в ДОУ	302	302
Количество педагогических работников	28	29
Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	3	3
Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	5	6
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	7	8
Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа.	14%	14%
Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа.	86%	86%
Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет.	24,1%	27,5%
Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей.	13,7%	13,7%

Общая численность педагогических работников								
Старший воспитатель	Методист	Воспитатели	Инструктор по ФИЗО	Социальный педагог	Музыкальный руководитель	Психолог	Учитель-логопед	Педагог дополнительного образования
1	1	21	1	1	2	1	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МОУ

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел.	Квалификационная категория	Количество педагогов чел.	Возраст	Количество педагогов чел.
до 5	8	Высшая	2	20-30	5
5-10	11	Первая	6	31-40	13
Более 10	10	Соответствует	0	41-50	7
		Без категории	21	51-60	4

Итоги аттестации СЗД педагогических работников в 2018 году

Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности проводилась в соответствии с планом на 2018-2019 учебный год, по состоянию на 31.12.2018 были аттестованы педагоги на СЗД 8 человек (в соответствии с графиком аттестации).

Количество педагогов прошедшим процедуру аттестации и присвоении квалификационной категории – 1 человек.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2018г. – 8 человек - 27%.

Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2018г. – 2 человека – 7%.

Вывод: Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДООУ приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалификационного обеспечения образовательного процесса.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, повышают квалификацию через курсы на базе ГАУ ДПО ВГАПО. Педагоги детского сада являются активными пользователями персонального компьютера (все педагоги имеют свидетельство об окончании курсов повышения квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

Педагоги МОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других

дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Из 29 педагогов 15 (51,7%) имеют награды различных уровней: отраслевые награды - 1 (3,45%), региональные - 13 (46,42%).

№ п/п	педагогов	всего	образование			награды	
			среднее	высшее	курсовая подготовка	отраслевы е	региона льные
1	методист	1		1	1		
2	старший воспитатель	1		1	1		
3	воспитатели	20	4	17	21		6
4	музыкальный руководитель			1	1		1
5	инструктор по физкультуре	1		1	1		
6	социальный педагог	1		1	1	1	
7	педагог-психолог	1		1	1		
8	учитель –логопед	1		1	1		1
9	педагог дополнительного образования	1		1	1		
	итого	29	4	25	29	1	8

№ п/п	педагогов	всего	стаж работы				
			0-3	3-5	5-10	10-20	свыше 20
1	методист	1					1
2	старший воспитатель	1				1	
3	воспитатели	20	4	7	3	3	2
4	музыкальный руководитель	2				1	1
5	инструктор по физкультуре	1		1			
6	социальный педагог	1					1
7	педагог-психолог	1			1		
8	учитель -логопед	1			1		
9	педагог дополнительного образования	1		1			
	итого	29	4	9	5	5	6

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Таким образом, учитывая уровень образования, стаж работы, уровень квалификации работников, можно сделать вывод о том, что кадровый состав ДОО приближен к оптимальному и коллектив в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи.

С целью повышения результативности педагогической работы в учреждении проводились педагогические советы:

- «Профессиональный стандарт педагога» - совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя;
- «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО» - повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- «Использование игровых технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста» - повышение эффективности работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- «Активизация работы по экологическому образованию дошкольников в условиях

инновационной деятельности.

семинары-практикумы:

- «Вопросы аттестации педагогов с учетом требования профстандарта» -
- осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников ДОО по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта;
- деловые игры, дискуссионные клубы, консультации:

«Требования к профессиональному стандарту педагога», «Правила общения педагогов с родителями воспитанников», «Вариации на тему...» - изучение различных вариантов организации НОД с детьми, «Диагностическая работа в ДОО», «Методика проведения родительского собрания», «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей», «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека», «Культура и традиции народностей Приморского края», «Внедрение инновационных форм в практику работы ДОО» и др.;

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОО (2 раза в год) и другие виды деятельности. Кроме того, была организована работа по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные и закаляющие мероприятия в оздоровительном центре ДОО и непосредственно в группах ДОО. Также продолжена работа по реализации инновационной деятельности Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», были организованы тематические недели «Энергосбережение», «Будь природе-другом» и др.), выставки детского творчества «Сказочные овощи», «Мой край-Поволжье»

В течение года педагогами были проведены открытые занятия для сотрудников ДОО, слушателей курсов повышения квалификации Волгоградской обл. ГАУ ДПО ВГАПО, городского семинара-практикума: Кравцова Е.А., Серебрякова О.В., Малова Т.С., Боброва Е.А., Куликова Л.И., Хахалева Т.В., Строкатова Н.М., Кудряшова О.А., Царюк М.Ю, Пенькова А.Ю., Примаченко Т.С., Примаченко В.С., Думпе М.В., Шевчук А.А., Захарец В.Ю., Дьячкова Е.В.

Обобщение и распространение опыта работы ДОО на муниципальном, региональном, всероссийском уровне в 2017-2018 учебном году

НАЗВАНИЕ	ТЕМА
УРОВЕНЬ ДОО	
Семинар для воспитателей в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Познавательная исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в образовательной структуре ДОО» 14.09.17
Семинар для воспитателей в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Познавательная-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста в образовательной структуре ДОО» 6.10.17
Семинар для воспитателей в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»	» «Организация Познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в образовательной структуре ДОО» 26.01.18
Семинар для воспитателей в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «ВГАПО»	«Организация Познавательной-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в образовательной структуре ДОО» 14.03.18

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	
Заседание МНИЛ и ВГОМЦ ЭОД «Инновационные технологии»	«Экологические акции как активная форма работы по формированию основ экологического сознания»
Заседание МНИЛ и ВГОМЦ ЭОД Областной научно-практический семинар "Исследовательская деятельность как средство формирования экологических представлений у дошкольников" 11.10.2017 г.	«Реализация проекта «Письма животным» в условиях ДОУ»
Городской семинар-практикум в МОУ Детском саду № 348	«Интерактивные технологии в системе реализации регионального компонента экологического образования детей дошкольного возраста»
Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов»	«Работа с сервисом LearningApps.org при создании интерактивных игр-приложений для ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста»
Творческая мастерская для руководителей образовательных организаций	«Управление сопровождение педагогов как организаторов познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»
Региональная научно-практическая конференция «Нравственные ценности и будущее человечества»	«Формирование экологического сознания как ценностного ориентира у детей дошкольного возраста» Кузнецова Е.А.
Фестиваль РИП	Реализация инновационного проекта «Педагогическая поддержка становления экологического сознания у дошкольников в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Круглый стол «Экология – дело общее»	«Экологические акции как активная форма работы по формированию основ экологического сознания»
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	Устный доклад: «Работа с сервисом Learning apps при создании мультимедийных игр-приложений для ознакомления с окружающим миром детей дошкольного возраста»
Проведение всероссийского вебинара на платформе ЧОУ ДПО Открытое образование, 21.03.2018	Вебинар «Использование сервиса Learning apps org. при создании интерактивных игр-приложений для занятий с детьми дошкольного возраста»
Проведение всероссийского вебинара на платформе ЧОУ ДПО Открытое образование,	ВебинарXVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций –

06.04.2018	2018: особенности, опыт, перспективы,
Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция	«Развитие личности ребенка и личностно-профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС ДО

Участие в муниципальных (районных, городских), региональных и всероссийских профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году

НАЗВАНИЕ	УЧАСТНИК	ПОБЕДИТЕЛЬ
РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» в номинации: «Лучший мастер-класс ИКТ»		II место Пр.06/408 от 18 декабря 2017г.
Жемчужина дошкольного образования конкурс профессионального мастерства	участник	
Профессиональный конкурс педагогических идей молодых педагогов Волгоградской области «Моя педагогическая находка»		I место
Региональный этап VI Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	участник	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского		Победитель
XVI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций		Участник регионального этапа XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности» Победитель XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, номинация «Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности»

Педагоги совместно с воспитанниками МОУ детского сада № 348 участвовали в конкурсах различного уровня в 2017-2018 учебном году:

Районный этап городского фестиваля "Родное слово"
Открытый районный фестиваль «Рождественская звезда-2018»
Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвященного году экологии
Районный творческий конкурс для детей дошкольного возраста «Бал у Снежной королевы»
Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Кошачий март
Районная акция «Эхо Победы» для обучающихся, воспитанников и педагогов образовательных учреждений Советского района Волгограда
Районная интеллектуальная игра «Учимся вместе» среди учащихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда
Районный конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей», номинация «стихи, рассказы»
Городская экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево»
Городской конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы»
Областной конкурс детских рисунков «Энергосберегайка» Март 2018
Областное мероприятие «День птиц», апрель 2017
Экостайл
Областное экологическое мероприятие «День Волги», май 2017
Трогательный зоопарк
Региональный этап конкурса детских рисунков «Лес- наш главный интерес»
Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче»

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 348. За 2017-2018 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОО имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет на сумму 27213,90 рублей по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОО, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2018 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ. Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию (методический комплект О.А. Ушаковой), по развитию математических представлений (методический комплект программы «Радуга»), по изобразительной деятельности (методический комплект к программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки»).
- По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом познавательные игры для работы с подгруппой детей.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (на портале «О школе ру»). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Состояние материально-технической базы и оснащённости педагогического процесса удовлетворительное. Материально-технические условия соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ и обеспечивают реализацию приоритетных направлений детского сада.

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое количество	наличие и состояние детской мебели	наличие и состояние игрового материала и оборудования	обеспечение постельным бельем, его состояние, кол-во
1.	Группы	12/11	100 %	имеется	по количеству детей, соответствует требованиям
2.	Пищеблок	1/1	100 %	имеется	

№ п/п	наименование помещений	необходимое / фактическое количество	наличие и состояние детской мебели	наличие и состояние игрового материала и оборудования	обеспечение постельным бельем, его состояние, кол-во
3.	Музыкальный зал	1/1	100 %	имеется	
4.	Физкультурный зал	1/1	100 %	имеется	
5.	Медицинский кабинет	1/1	100 %	имеется	соответствует требованиям
7.	Кабинет психологической разгрузки	1/1	100 %	имеется	
8.	Кабинет учителя-логопеда	1/1	100 %	имеется	
9.	Комната дополнительного образования	1/1	100 %	имеется	
10.	Кабинет ПДД	1/1	100%	имеется	
11.	Методический кабинет	1/1	100%	имеется	

Учебно-методического обеспечение, оснащение методического кабинета соответствует реализуемым программам и помогает педагогам в осуществлении учебно-воспитательной работы. Имеется методическая, познавательная, художественная литература, игрушки, пособия для организации разнообразной деятельности детей, технических средств обучения

№ п/п	Наименование	имеется в наличии / из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1.	Музыкальный центр	2/2	имеется
2.	AV-магнитофон	3/3	имеется
3.	DVD-проигрыватель	1/1	имеется
4.	Мобильная акустическая система	1/1	имеется
5.	Телевизор	2/2	имеется
6.	Проектор	2/2	имеется
7.	Компьютер, ноутбук	9/9	имеется
8.	Доска интерактивная	1/1	имеется
9.	МФУ (принтер, сканер, копир)	4/4	имеется
10.	Принтер	2/2	имеется
11.	Телефон-факс	1/1	имеется
12.	Переплетная машина (брошюровщик)	1/1	имеется
13.	Ламинатор	1/1	имеется

Санитарно-техническое состояние спортивного зала, открытых спортплощадок, спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное, имеются акт-разрешение на проведение занятий по физической культуре от 31.07.2016, акт испытания гимнастических снарядов от 31.07.2016

Состояние пищеблока детского сада (горячий цех, цех для обработки сырой продукции, кладовая) соответствует требованиям СанПиН и обеспечен необходимым технологическим оборудованием, мебелью, хозяйственно-бытовым (уборочным) инвентарем с маркировкой. Разделочные столы, доски и ножи имеют соответствующую

маркировку (сырая, вареная продукция и т.д.). Посуда для приготовления пищи без повреждений (сколов, трещин эмали), имеется в достаточном количестве. Условия для мытья посуды и ее хранения, состояние и количество посудомоечных ванн соответствует требованиям.

На рабочих местах работников пищеблока имеются инструкции по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием. Ежедневно работниками пищеблока заполняется требуемая документация.

Контейнеры для хранения продуктов в хорошем состоянии и соответствуют гигиеническим требованиям. Хранение сыпучих, скоропортящихся продуктов соответствует гигиеническим нормам, соблюдением срока реализации, температурного режима и товарного соседства. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Холодильники для хранения продуктов (9 шт.) в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое полноценное сбалансированное питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медсестра. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья, меню-раскладка и др. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 92-95%, что соответствует процентной норме от суточного потребления пищи.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Состояние медицинского блока (изолятор, медицинский и процедурный кабинеты) удовлетворительное. Хранение необходимого медицинского оборудования, скоропортящихся лекарственных средств, дезинфицирующих растворов, уборочного инвентаря соответствует требованиям (количество, состояние, срок реализации и т.д.). Медицинское оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями и находится в удовлетворительном состоянии. Документация медицинского работника ведется грамотно и своевременно.

Предметно-развивающая среда в помещении и на территории образовательного учреждения построена с учетом концепции В.А.Петровского и направлена на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми. В групповых помещениях имеются центры познавательной активности, художественно-творческой, речевой, физкультурной и игровой деятельности. Музыкальный, спортивный залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Оборудование помещений соответствует государственным и местным нормам и требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других организаций.

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы и оснащению образовательного процесса: косметический ремонт групповых помещений (спален, буфетных, умывальных, туалетных комнат, замена радиаторов, покраска); замена теплового узла, замена деревянных окон на пластиковые. В целях создания развивающей предметно-пространственной среды ДОО необходимо провести косметические ремонтные работы в лестничных пролетах в между 1 и 2 этажами здания. Приобретены наглядные пособия и иллюстративный материал (альбомы, муляжи, дидактические и развивающие игры), художественная и энциклопедическая литература).

Здание, территория ДОО в целом соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации

качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, изменить предметно-пространственную среду, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующей и коллектива в улучшении материальных условий ДОО. Препятствующим фактором – отсутствие шефской помощи.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОО

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО. Цель контроля: оптимизация и координация работы коллектива ДОО для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- контроль за состоянием здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО. Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности). Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Оценка условий реализации ООП ДОУ
в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Условия реализации ООП	Показатели	Баллы
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	1
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	1
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	1
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1

Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	1
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	1
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	1
Уровень	Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой и проведением занятий в подготовительных к школе группах;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	86%	14%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 7 лет	86%	14%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 7 лет	88%	12%	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет)	80%	20%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 7 лет)	92%	8%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 7 лет)	100%	-	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДОУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДОУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя показатели деятельности МОУ Детского сада № 348, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 302 человек; при этом увеличилось количество детей от 1,5 до 3 лет (на 2 человека). 283 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), группу кратковременного пребывания посещают 19 человек.
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2017-2018 учебном году составила – 5,6 дней.
- Общая численность педагогических работников не изменилась.
- Численность педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось на 1 человека.
- Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория составила 1 человек, что на 1 педагога больше, чем в 2017/18 учебном году.

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 30 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.
- Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (1), социальный педагог(1), педагог-психолог (1), педагог дополнительного образования (1).

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

Перспективы развития на 2018-2019 учебный год

1. Разработка и апробация образовательной программы детского сада, рабочих программ в группах, направленные на педагогическую поддержку становления экологического сознания экоцентрического типа.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды как средства развития познавательно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на разных уровнях.
4. Обеспечение гармоничного физического и психического развития воспитанников посредством расширения содержания профилактической работы и взаимодействия с семьями воспитанников

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 348 Советского района г. Волгограда подлежащие самообследованию за 2018 год

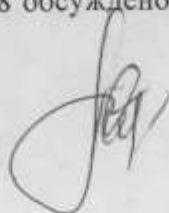
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	286
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	268
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302/6,3%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283/93,7
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	286/94,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	16/5,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/86,21%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/86,21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13,79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/13,79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3,45%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/3,45%
1.8.3.	Вторая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	8/27,59%
1.9.2	свыше 30 лет	3/10,34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17,24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,79%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/1000%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	302/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	197 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самоанализа МОУ детского № 348 обсуждено и принято заседании Совета МОУ «18» апреля 2019 г.

Заведующий



О.А. Овчарова

